

## Organiza:

- Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Teruel.

## Información e Inscripción:

- [www.http://www.comteruel.es/](http://www.comteruel.es/)
- ✉ [formacion@comteruel.es](mailto:formacion@comteruel.es)
- Tfono: 978 617210
- Precio: 20 €
- Sede del curso:
  - Colegio Oficial de Enfermería de Teruel.
  - C/Los Tilos, 3

**ACREDITACIÓN POR DETERMINAR**



**CURSO**  
**PLANIFICACIÓN**  
**COMPARTIDA DE LA**  
**ATENCIÓN**  
**(AVANZADO)**

**16 septiembre**  
**2022**  
**16-20 h.**



## PCA

El proceso de planificación compartida de la atención (PCA) requiere de habilidades comunicativas y deliberativas básicas para ponerse en práctica. En este curso vamos a desarrollar y a entrenar esas habilidades, prestando especial atención a las fases avanzadas de la enfermedad, sus distintas trayectorias y a situaciones complejas que pueden aparecer en los diferentes contextos de atención (paliativos, primaria o residencias.)

## PROGRAMA

- ✓ Herramientas que facilitan y ayudan a la PCA: de entrevista, de relación clínica, de deliberación y toma de decisiones.
- ✓ Modelos internacionales y nacionales de PCA.



**17 septiembre**  
**2022**  
**10-14 h.**

## PROGRAMA

- ✓ Situaciones complejas en la puesta en práctica de la PCA ligadas a las diferentes trayectorias de enfermedad.
- ✓ Transferencia de acciones de PCA al ámbito profesional de los asistentes .

## DOCENTES

- Cristina Lasmarías, enfermera, Institut Català d'Oncologia.
- Tayra Velasco, enfermera, profesora UCM.
- Javier Júdez, médico AP, Murcia.
- Julia Fernández, médica CP, H. La Princesa, Madrid.
- Nuria Pérez de Lucas, médica equipo CP, Madrid.
- Virginia Carrero, psicóloga, Universidad "Jaume I" de Castellón .

**FECHAS:** 16 Y 17 septiembre 2022

**DIRIGIDO A:** Profesionales sanitarios

**LUGAR:** Teruel

**DIA: 16 DE SEPTIEMBRE**

HORARIO	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	DOCENTES
16,00-16,30 h	PRESENTACIÓN REFLEXIÓN MATERIALES LEIDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a los docentes</li> <li>• Conocer al alumnado</li> <li>• Exponer los objetivos del curso</li> <li>• Reflexionar sobre los materiales leídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar test pre-taller</li> <li>• Coloquio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test previo con Kahoot o Mentimeter</li> </ul>	Javier/Nuria/ Virginia
16,30-17,30 h	TEORÍA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido teórico: Planificación centrada en la persona: las trayectorias y vivencias de salud y enfermedad, Diferencia entre pensar vs experimentar, diferencia entre hechos, valores y emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación ppt</li> </ul>	Javier
17,30-17,45 h	DESCANSO				
17,45-20,00 h	ESCENARIOS PCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica. Casos de gran complejidad, para trabajar trayectorias de enfermedad, comunicación y PCA, junto con barreras y dificultades en su implementación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo con casos</li> <li>• Puesta en común de todos los grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupos</li> <li>• Role Playing</li> </ul>	Cristina/Tayra/ Julia

DIA: 17 DE SEPTIEMBRE					
HORARIO	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	DOCENTES
10,00-11,30 h	HABILIDADES AVANZADAS DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades avanzadas de Comunicación, autorregulación, proceso de adaptación, manejo de pérdidas, y <i>counselling</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición</li> <li>Role playing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en grupos</li> </ul>	Virginia
11,30-11,45 h	DESCANSO				
11,45-12,30 h	MODELOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DE PCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer diferentes modelos PCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de casos y modelos</li> </ul>	Cristina
12,30-13,30 h	ESCENARIOS PCA	Promover el desarrollo de habilidades en PCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del docente</li> <li>Trabajo en Grupos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Role Playing</li> <li>Casos simulados</li> </ul>	Javier/Julia
13,30 -14,00 h	REVISIÓN DE CONCEPTOS Y CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer dificultades presentes en el proceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntas y respuestas</li> <li>¿Qué me llevo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio abierto</li> </ul>	Nuria/Tayra/ Cristina